

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
естествознания  
Скрипникова Е.В.  
10 января 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б3. 1 «Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки:  
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль)  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2021

**Автор программы:**

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования «15» января 2021 года, протокол № 5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи НИД
2. Место НИД в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание НИД
4. Руководство НИД аспирантов
5. Контроль знаний обучающихся
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД
7. Материально-техническое обеспечение НИД, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи НИД

**1.1 Цель** - осуществление самостоятельных научных исследований в области наук о Земле, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР (диссертация)).

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности при осуществлении НИД:

Научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле:

- осуществление научных исследований по изучаемой проблеме под руководством научного руководителя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме исследования;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи и др.);
- развитие навыков работы в творческом коллективе при участии в научных исследованиях кафедры, в грантах, различных научных конкурсах;
- апробация результатов самостоятельного научного исследования перед научным сообществом в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), а также публикация научных статей в изданиях различного уровня.

**1.3 В результате осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-2 Способность формировать и глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственной деятельности знания экономической и социальной географии, политической географии и страноведения, регионоведения	<b>Знает и понимает:</b> - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы. <b>Код 31(ПК-2)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-

	<p>географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы <b>Код У1(ПК-2)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений <b>Код В1(ПК-2)</b></li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области профессиональной деятельности в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(ПК-5)</b></li> <li>- основные научные фонды, программы <b>Код 32(ПК-5)</b></li> <li>- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов <b>Код 33(ПК-5)</b></li> <li>- квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта <b>Код 34(ПК-5)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований <b>Код У1(ПК-5)</b></li> <li>- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты <b>Код У2(ПК-5)</b></li> <li>- формировать контент научного проекта <b>Код У3(ПК-5)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала <b>Код В1(ПК-5)</b></li> <li>- навыками составления бюджета научного проекта <b>Код В1(ПК-5)</b></li> </ul>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

«Научно-исследовательская деятельность» логически связана с такими дисциплинами, практиками, как:

ПК-2 – Теория регионального развития, Основы политической географии и страноведения, Научно-практические исследования в географии, Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

ПК-5 – Организационно-методическое обеспечение НИД в области экономической, социальной, политической и рекреационной географией.

## 2. Место НИД в структуре ОП аспирантуры:

«Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, направленность (профиль) – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география и является составной частью блока Б.3 – Научные исследования.

НИД осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

## 3. Объём и содержание НИД

### 3.1 Объём НИД

Очная форма обучения: 66 з.е.

Заочная форма обучения: 66 з.е.

Научно-исследовательская деятельность	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость НИД</b>	<b>2376</b>	<b>2376</b>
В том числе:		
Самостоятельная работа	2301	2276
Контактная работа (консультации с научным руководителем)	75	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 3.2 Содержание НИД:

Основными этапами НИД аспиранта являются:

- планирование НИД на весь период обучения;
- ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год;
- ознакомление с категориями и понятиями научной работы;
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме;
- сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения);
- подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК, международных, включенных в Web of Science, Scopus;
- участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ;
- участие в открытых конкурсах на соискание стипендий, проводимых ТГУ имени Г.Р.Державина, Управлением образования и науки Тамбовской области, Минобрнауки РФ и др.;
- внедрение результатов научных исследований в деятельность заинтересованных организаций;
- составление отчетов о результатах научных исследований в индивидуальных планах;
- заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта.

Планирование НИД по годам и семестрам обучения отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

### 3.3 Распределение этапов НИД по годам и семестрам обучения

#### Очная форма обучения

#### 1 год обучения

1 семестр

№	Этапы НИД
1	Планирование НИД на весь период обучения
2	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год
3	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

2 семестр

№	Этапы НИД
1	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы
2	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
3	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме
4	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
6	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
8	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

2 год обучения3 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

4 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы

	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2; - включенных в перечень, утвержденный ВАК-1
4	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

### **3 год обучения**

#### **5 семестр**

<b>№</b>	<b>Этапы НИД</b>
1	Внедрение результатов научных исследований в деятельность заинтересованных организаций
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2; - включенных в перечень, утвержденный ВАК-1
4	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

#### **6 семестр**

<b>№</b>	<b>Этапы НИД</b>
1	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
2	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2; - включенных в перечень, утвержденный ВАК-1
3	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

### **Заочная форма обучения**

#### **1 год обучения**

#### **1 семестр**

№	Этапы НИД
1	Планирование НИД на весь период обучения
2	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год
3	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

## 2 семестр

№	Этапы НИД
1	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы
2	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
3	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

## 2 год обучения

### 3 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

### 4 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе

	участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2
4	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

**3 год обучения****5 семестр**

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2; - включенных в перечень, утвержденный ВАК-1
4	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

**6 семестр**

№	Этапы НИД
1	Обработка результатов исследований и их анализ
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2; - включенных в перечень, утвержденный ВАК-1
4	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

**4 год обучения****7 семестр**

№	Этапы НИД
1	Внедрение результатов научных исследований в деятельность заинтересованных организаций
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах,

	круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2; - включенных в перечень, утвержденный ВАК-1
4	Участие конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

#### 8 семестр

№	Этапы НИД
1	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
2	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских-2
3	Участие конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

#### **4. Руководство НИД аспирантов:**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Для выполнения НИД аспирант должен ориентироваться в предметных областях и уметь применять полученные в период обучения знания для проведения исследований по избранной теме.

Руководителем НИД аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом ректора университета.

##### Функции научного руководителя в осуществлении НИД аспирантов

Научный руководитель:

- консультирует аспиранта по планированию и проведению научных исследований по избранной тематике;
- помогает выбрать механизмы и методы проведения научных исследований по теме НКР (диссертации);
- осуществляет научное редактирование всех текстовых материалов, представляемых аспирантом для публикации или публичных выступлений;
- руководит участием аспиранта в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
- дает характеристики, рецензии и рекомендации для участия аспиранта в научных мероприятиях или конкурсах грантов;
- помогает аспиранту освоить виды и способы организации научной работы, принципы коммуникации, принятые в научном сообществе;
- помогает аспиранту в заполнении индивидуального учебного плана;
- контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- заверяет достоверность отчета аспиранта по НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.

## 5. Контроль знаний обучающихся

### 5.1 Формы текущего контроля НИД аспирантов

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование.
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование.
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения.
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации.
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования.
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях.
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских; - включенных в перечень,	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать).

	утвержденный ВАК	
10.	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.).
11.	Внедрение результатов научных исследований в деятельность заинтересованных организаций	Акт о внедрении.
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронное портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД).

### 5.2 Отчетная документация по НИД

Содержание НИД на каждый семестр обучения аспирант заранее планирует в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». В конце каждого семестра аспиранты заполняют отчет о результатах НИД за семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». К отчету прилагаются подтверждающие документы о выполненных работах.

### 5.3 Промежуточная аттестация по НИД проводится в форме зачета.

По результатам выполненных работ аспирант готовит содержательный отчет по НИД за каждый семестр с приложением подтверждающих документов (при наличии). Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой. Зачет выставляется по результатам отчета.

### 5.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
<b>«зачтено»</b>	Аспирант демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями и применяет их в ситуациях повышенной сложности. Аспирант успешно выполнил все запланированные на семестр этапы работ, отраженные в индивидуальном учебном плане, проявлял самостоятельность и творческую активность при выполнении отдельных видов работ, представил все необходимые отчетные документы, подтверждающие выполнение работ. Сведения о НИД внесены аспирантом в электронное портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД).
<b>«не зачтено»</b>	Аспирант демонстрирует отсутствие сформированных компетенций. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Запланированные этапы работ не выполнены или выполнены менее чем на 75%. Аспирант не проявлял самостоятельности при выполнении указанных

	<p>видов работ, частично представил или не предоставил необходимые отчетные документы.</p> <p>Сведения о НИД не внесены аспирантом в электронное портфолио.</p>
--	---

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

### 6.1 Основная литература

1. Новоселов, О.Ю. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов [Текст] / О.Ю. Новоселов, С.П. Фирсов // *Alma mater : вестн. высш. шк.* — 2012. — N 11. — С. 34-39.

2. Пономарев, А. Ф. Научно-исследовательская деятельность как условие успешности профессионального самообразования студентов [[Текст]] / А. Ф. Пономарев, О. И. Пономарева // *Педагогическое образование и наука*. — 2014. — № 5. — С. 127-130. — (Регион - крупным планом: Республика Башкортостан - Бирск). — ISSN 2072-2524. — Библиогр.: с. 130 (5 назв.).

3. Бурдинская, И. А. Изучение редкого фонда библиотеки: научно-исследовательская деятельность студентов Пермского государственного педагогического университета [[Текст]] / И. А. Бурдинская, А. В. Костицина // *Научные и технические библиотеки*. — 2013. — № 3. — С. 56-61. — (Фонды библиотек: изучение и использование). — ISSN 0130-9765. — Библиогр.: с. 60-61 (9 назв.).

### 6.2 Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. — 2-е изд., перераб.— М. : ИНФРА-М, 2011. — 520 с.

2. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию / Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2006. 204 с.

3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2009. — 347 с.

4. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. — 3-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2004. — 415 с. — ISBN 5-16-001533-7 : 107.80.

### 6.3 Иные источники

#### Периодические издания

Журнал Вокруг света. Россия.

Журнал Вокруг света - виртуальные путешествия.

National Geographic Russia.

National Geographic Online (maps, photography, travel, more).

Журнал "Экспедиция" - Magazine "Expedition".

География в школе. Электронное периодическое издание

#### Интернет-ресурсы

1. **Google Scholar** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://scholar.google.com>, свободный. — Загл. с экрана.

(поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку).

2. **РИБК** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ribk.net>, свободный. — Загл. с экрана.

(портал "Российского информационно-библиотечного консорциума" предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России: Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино, Научной библиотеке МГУ им. Ломоносова, Парламентской библиотеке, Российской государственной библиотеке, Российской национальной библиотеке).

3. **Университетская информационная система Россия** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cir.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

(включает нормативные документы федерального уровня, научные издания МГУ, аналитические издания (журнал "Эксперт"), доклады, публикации и статистические массивы исследовательских центров и др.).

4. **SCIRUS** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.scirus.com>, свободный. – Загл. с экрана.

(поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров. Доступ к полным текстам статей из журналов возможен только для подписчиков).

5. **ScienceResearch.com** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.scienceresearch.com>, свободный. – Загл. с экрана.

(поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков).

6. **ScienceDirect** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

(доступ к 108 журналам по химии с 2002 г. по настоящее время, издаваемых компанией Elsevier Science и рядом других престижных научных издательств, позволяет проводить поиск в ведущих научных библиографических базах данных (около 30 миллионов записей)).

7. **Электронные реферативные журналы ВИНТИ** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/cgi-bin/viniti/zgate?Init+viniti.xml,viniti.xsl+rus>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

(информационные сообщения о научных документах по естественным и техническим наукам, в базе данных представлено содержание выпусков РЖ, выписываемых библиотекой в электронном виде с 2005 года).

8. **Swetsnet Navigator** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.swetswise.com/public/login.do>, свободный. – Загл. с экрана.

(база данных иностранных журналов по физике, химии, географии, истории, языкознанию, философии, религии, науковедению, социальным и другим наукам, полнотекстовый доступ возможен к более чем 2 500 журналам).

9. **SPRINGER** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.springerlink.com/home/main/mpx>, <http://www.springerlink.de/reference-works>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

(доступны около 470 журналов и книги издательства, включая 34 полнотекстовые энциклопедии).

10. **Blackwell** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.blackwell-synergy.com>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

(полнотекстовые электронные научные журналы, охватывающие все области естественных и общественных наук).

11. **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://elibrary.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.  
(доступ к полным текстам периодических изданий по всем направлениям научных дисциплин).
12. **WORLD SCIENTIFIC Publ** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.worldscinet.com>, свободный. – Загл с экрана.  
(коллекции журналов по нескольким тематикам).
13. **SCIENCE** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sciencemag.org>, свободный. – Загл. с экрана.

## **7. Материально-техническое обеспечение НИД, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для осуществления НИД необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- CorelDRAW Graphics Suite X3
- Adobe Photoshop CS3

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
10. БД издательства SpringerNature
  - URL: <https://link.springer.com/>
  - URL: <https://materials.springer.com/>
  - URL: <https://zbmath.org/>
  - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
  - URL: [WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>