

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
естествознания
Скрипникова Е.В.
«1» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1
«Основы политической географии и страноведения»

Направление подготовки:
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль)
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование компетенций в области политической географии и страноведения, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о глобальной системе государственных образований, умений и навыков анализа общих закономерностей и предпосылок исторического процесса становления и развития политической карты мира, формирование практических навыков и умений оценки патриотического мировоззрения, политической толерантности, интернационального мышления.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле

ЗАДАЧИ:

- анализировать территориальную организацию глобальной политической системы;
- выявлять закономерности развития (революционных и эволюционных трансформаций) отдельных стран и их групп;
- дифференцировать самоуправляющиеся территории по характеру их политического статуса, разделять их на колонии, французские заморские департаменты, протектораты, свободноассоциированные страны;
- определять регионы мира с доминированием центробежной и центростремительной тенденций, объяснять причины определенной направленности политических процессов;
- анализировать признаки стран, принадлежащих к различным типам;
- выявлять типологические черты развитых, развивающихся и социалистических стран;
- определять социально-экономические типы стран;
- выяснять главные черты геополитического положения стран мира и макрорегионов.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Владение базовыми теоретическими и практическими знаниями в области экономической географии, географии отраслей хозяйства, социальной географии, география населения и расселения, географии производственной сферы, культурной географии, геоурбанистики и георуралистики, геополитики и политической географии, исторической географии, рекреационной географии	Знает и понимает: - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код З1(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-1)
	Владеет: - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования

	географических явлений Код В1(ПК-1)
ПК-2 Способность формировать и глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственной деятельности знания экономической и социальной географии, политической географии и страноведения, регионоведения	Знает и понимает: - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код З1(ПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-2)
	Владеет: - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений Код В1(ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Основы политической географии и страноведения» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Методика преподавания географии, Научно-исследовательский семинар, Научно-практические исследования в географии, Территориальное планирование, Компьютерная графика

ПК-2 – Теория регионального развития, Научно-практические исследования в географии, Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Основы политической географии и страноведения» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, направленность (профиль) – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Основы политической географии и страноведения» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. История геополитического развития мира	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся территории	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Главные тенденции развития современной политической карты мира	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Формы правления и государственного устройства в странах мира	2/1	2/-	-/-	10/13	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Административно-территориальное устройство стран мира, России	2/	2/-	-/-	10/13	Написание рефератов, тестирование

Тема 1. История геополитического развития мира

Лекция. Становление геополитических процессов. Политические образования древнего мира: Египет, Шумер, Древнегреческие полисы, Римская империя, Карфаген, Парфянское царство, Персия. Развитие политической карты мира в Средние века. Различия динамики политических образований в Средневековой Европе и Азии. Формирование европейского и азиатского типов цивилизации, сущностные черты данных цивилизационных различий. Государственно-политические образования средневековой Америки. Политическая карта мира в Новое и Новейшее время. Эпоха Великих географических открытий. Формирование и развитие колониальных систем. Политическая

карта мира в 19 веке. Колониальный передел мира в начале XX века. Изменения на политической карте мира в результате Первой и Второй мировых войн. Политическое и административно-территориальное развитие России.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы глобальной динамики политической карты мира

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать типологические подходы в изучении политической карты мира.
2. Выявить принципы выделения групп стран с различными типологическими признаками.

Тема 2. Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся территории

Лекция. Динамика общего числа государственных образований на политической карте мира. Государства с неопределенным политическим статусом. Суверенные страны, глобальная территориальная организация системы суверенных стран мира. Виды несамоуправляющихся территорий и стран: колонии, французские заморские департаменты, протектораты, свободноассоциированные страны. География политически зависимых территориально-государственных образований.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. География несамоуправляющихся территорий

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить различные подходы к выделению социально-экономических типов стран.
2. раскрыть критерии выделения социально-экономических типов стран. \

Тема 3. Главные тенденции развития современной политической карты мира

Лекция. Современная динамика политической карты мира. Условия, факторы и закономерности развития политической карты мира. Проявления центробежной тенденции в развитии политической карты мира: Распад СССР и Югославии, разделение Чехословакии, сепаратистские тенденции и процессы в Бельгии, Канаде, сепаратизм в Испании, Великобритании, странах Африки. Зоны межгосударственных (двусторонних и многосторонних) конфликтов: Ближний Восток, Индийско-Пакистанская граница и т. д. Проявления центростремительной тенденции в развитии современной политической карты мира: объединение Германии и Йемена, создание союзов государств (региональных, отраслевых, целевых). Военно-политические союзы государств. Организация Объединенных Наций.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Проблема развития стран с неопределенным политическим статусом.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать становление, развитие и распад мировой социалистической системы.
2. Охарактеризовать страны переходного типа.
3. Дать оценку места России в традиционной типологии стран.

Тема 4. Формы правления и государственного устройства в странах мира

Лекция. Значение форм правления для развития политических и социально-экономических систем государств и его динамика. Республиканская форма правления, ее доминирование в современном мире. Президентские и парламентские монархии. Монархии и их дифференциация по статусу и степени властных полномочий монарха. Абсолютные, ограниченные и конституционные монархии, их география. Страны в составе Содружества, особенности их системы управления. Джамахирия. Политическая система России.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Территориальный анализ геополитических проблем мира.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучение государства в его отношении к окружению, прежде всего к пространству с целью решения проблем, возникающих из пространственных отношений.
2. Изучение геополитикой политических явлений в их пространственных взаимоотношениях, в их влиянии на Землю, на культурные факторы.

Тема 5. Административно-территориальное устройство стран мира, России

Лекция. Виды административно-территориального устройства стран и их территориально-структурные особенности. Унитарные страны. Федеративные страны и их география. Региональные условия и факторы возникновения федеративных государств: территориальные, историко-политические, экономико-географические. Политический статус субъектов федерации в различных странах мира: федеративные системы в США, ФРГ, Индии, ОАЭ, Малайзии. Федеративное устройство Российской Федерации. Конфедеративное административно-территориальное устройство государств. Швейцарская конфедерация.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Районы острых политических кризисов современности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите факторы, приведшие к трансформации геополитического пространства России (СССР) в XX веке.
2. Проанализируйте политико-экономические отношения России с геополитическими конкурентами: Западной Европой, Восточной Европой, европейскими и азиатскими странами ближнего зарубежья (в т. ч. СНГ), Китаем, США.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Написание рефератов, тестирование

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

1. История развития геополитики.
2. История развития сообщества государств.
3. Геополитика и проблемы мира.
4. Формы правления в странах различных макрорегионов.
5. Тенденции административно-территориального устройства России.
6. Формационный и экономический подход в традиционной типологии стран.
7. Виды социально-экономических типологий стран.
8. Несамостоятельные территории в современном мире.
9. Новые геополитические реалии России.
10. Геополитическая составляющая в международных отношениях.

Типовые задания тестирования

1. Укажите европейскую страну:

- 1) Уругвай
- 2) Словения
- 3) Белиз
- 4) Израиль.

2. Укажите страну Австралии и Океании:

- 1) Тринидад и Тобаго
- 2) Антигуа и Барбуда

3) Того

4) Тувалу.

3. Укажите страну Африки, не имеющую выхода к Мировому океану:

1) Нигерия

2) **Нигер**

3) Гана

4) Камерун.

4. Укажите страну Европы, не имеющую выхода к Мировому океану:

1) Бельгия

2) Албания

3) **Люксембург**

4) Нидерланды.

5. Укажите страну, по территории которой протекает Дунай:

1) Швейцария

2) **Германия**

3) Чехия

4) Словения.

6. Укажите страну Латинской Америки, не имеющую выхода к мировому океану:

1) Уругвай

2) **Парагвай**

3) Эквадор

4) Колумбия.

7. Укажите пару стран, где верно указано соотношение «страна – столица»:

1) Канада – Торонто

2) Боливия – Каракас

3) Перу – Богота

4) **Словения – Любляна.**

8. Укажите столицу страны, имеющей сухопутную границу с Индией:

1) **Дакка**

2) Коломбо

3) Бангкок

4) Пномпень.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие геополитика.

2. Географический фатализм и детерминизм.

3. Колониальный раздел мира.

4. Распад колониальной системы.

5. Динамика развития и распад социалистической системы.

6. Геополитика и политика экспансионизма.

7. Возникновение горячих точек с точки зрения геополитики.

8. Группировки стран.

9. Суверенные и зависимые страны /владения/.

10. Формы политической зависимости.

11. Республиканская форма правления.

12. Абсолютные монархии.

13. Конституционные монархии.
14. Страны в составе Содружества, Джамахирия.
15. Унитарные страны.
16. Федеративные страны.
17. Конфедерации. Принципы устройства. Примеры.
18. Развитые страны. Типологические признаки.
19. Развивающиеся страны. Типологические признаки.
20. Социалистические и постсоциалистические страны.
21. Социально-экономические типы стран.
22. Критерии выделения социально-экономических типов.
23. Геополитическое положение России.
24. Изменения ЭГП и внешней политики России.
25. Современные «горячие точки» в мире.
26. Экономическая экспансия неокOLONIALИЗМ в современном мире.

Типовые задания для зачета

1. Проблемы глобальной динамики политической карты мира.
2. География несамостоятельных территорий.
3. Проблема развития стран с неопределенным политическим статусом.
4. Территориальный анализ геополитических проблем мира.
5. Районы острых политических кризисов современности.
6. Географический детерминизм в глобальных и локальных политических процессах.
7. География распространения монархической формы правления.
8. Современная динамика административно-территориального устройства России.
9. Критерии выделения социально-экономических типов стран.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Свободно ориентируется в направлениях исследований политической географии и страноведения. В полном объеме владеет практическими навыками применения комплексных политико-географических подходов. Демонстрирует знание и понимание политико-экономического развития стран и территорий. Определяет основные цели, задачи, методы политической географии и страноведения. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний теории политической географии и страноведения. Анализирует главные тенденции развития современной политической карты мира, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«не зачтено»	ПК-1	Не ориентируется в направлениях исследований политической географии и страноведения. Не может продемонстрировать знание и понимание политико-экономического развития стран и территорий. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать статистический материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний теории политической географии и страноведения. Не может анализировать главные тенденции развития современной политической карты мира, затрудняется дать оценку истории геополитического развития мира. Не может привести примеры из реальной практики административно-территориального устройства стран мира, России. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география [Текст] : Учебник для вузов / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко .— М. : Аспект Пресс, 2002 .— 479 с.
2. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. М.П. Ратановой .— 2-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2006 .— 572 с.
3. Козлов, А.А. Политическая география и геополитика [Текст] : Учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2001 .— 92 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : Учебник .— М. : Гардарики, 2001 .— 703 с.
2. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : Учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев .— М. : Гардарики, 2000 .— 703 с.
3. Майорова, Т.С. География [Текст] : для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова ; [под ред. Т.Ю. Симоновой] .— М. : АСТ : Слово : Полиграфиздат, 2010.— 702 с.
4. Скопин, А.Ю. Экономическая география России [Текст] : Учебник / А.Ю. Скопин .— М. : ТК Велби : Проспект, 2005 .— 367 с.
5. Дугин, А. Г. Концептуальные подходы к понятию "цивилизация" [[Текст]] / А. Г. Дугин // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология .— 2013 .— № 1 .— С. 33-41

5.3 Иные источники

Интернет-ресурсы

www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия

<http://www.ctc.msiu.ru/>

<http://www.km.ru/>

<http://www.garant.ru>

<http://www.consultant.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
10. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>

- URL: <https://zbmath.org/>
- URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
- 11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
- 12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
- 13. БД Web of Science
 - URL:
[WOS GeneralSearch input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](https://www.webofscience.com/WoSCover/input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
- 14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>