

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

естествознания

Спникова Е.В.

«25» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7

«Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки:

05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль)

«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование компетенций в области наук о Земле, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о научно-исследовательской деятельности, формирование практических навыков и умений систематической и комплексной апробации научных гипотез, концепций и проектов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле

ЗАДАЧИ:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения научно-исследовательской работы аспирантов;
- формирование у аспирантов навыков академической и научно-исследовательской работы, развитие навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности (стендовая и мультимедийная презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы аспирантов с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего специалиста с ученой степенью кандидата наук;
- развитие основных научных направлений Университета.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает и понимает: - знать основные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи Код З1(ОПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач Код У1(ОПК-1)
	Владеет: - навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств Код В1(ОПК-1)
ПК-1 Владение базовыми теоретическими и практическими знаниями в области экономической географии, географии отраслей хозяйства, социальной географии, география населения и расселения, географии непроизводственной сферы,	Знает и понимает: - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код З1(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать):

культурной географии, геоурбанистики и георуралистики, геополитики и политической географии, исторической географии, рекреационной географии	- выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-1)
	Владеет: - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений Код В1(ПК-1)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-1 – Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-1 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Методика преподавания географии, Основы политической географии и страноведения, Научно-практические исследования в географии, Территориальное планирование, Компьютерная графика.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, направленность (профиль) – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	22	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Методология экономической, социальной, политической и рекреационной географии	-/-	4/1	-/-	9/11	Написание реферата, коллоквиум
2.	Тема 2. Типологии территориально-производственных комплексов	-/-	4/1	-/-	9/11	Написание реферата, коллоквиум
3.	Тема 3. Системный подход к проведению географически исследований	-/-	4/1	-/-	9/11	Написание реферата, коллоквиум
4..	Тема 4. Исторический подход к проведению географических исследований	-/-	4/1	-/-	9/11	Написание реферата, коллоквиум
5.	Тема 5. Закономерности природной и антропогенной динамики географических объектов	-/-	3/-	-/-	7/12	Написание реферата, коллоквиум
6.	Тема 6. Сквозные направления в географической науке	-/-	3/-	-/-	7/12	Написание реферата, коллоквиум

Тема 1. Методология экономической, социальной, политической и рекреационной географии

Лекция. Дается понятие о методологии науки, как о способе получения научного знания. Раскрываются способы получения географического знания, проведения географически исследований. Обсуждение картографических, статистических, литературных источников получения географического знания. Рассматриваются базовые методы географических исследований: картографический, наблюдения, математические и т.д.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Основные термины ландшафтоведения: ландшафт, природный территориальный комплекс, геосистема.
2. Понятие о ландшафте. Основные подходы к определению ландшафта.
3. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
4. основные особенности ландшафта.
5. Типологическая классификация ландшафтов. Основные единицы типологической классификации.

Задания для самостоятельной работы:

Экологизация географической науки

Тема 2. Типологии территориально-производственных комплексов

Лекция. Раскрываются ключевые принципы использования типологического подхода в географических и, конкретно, ландшафтных исследованиях. Показываются принципы использования типологического подхода к рассмотрению ландшафтов и выделения классов (групп, типов) ландшафтных комплексов. Рассматриваются и группируются ландшафты конкретного региона. Анализируются взаимодействия различных элементов ландшафтов в рамках конкретного микрорегиона.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Культура как атрибут существования цивилизации
2. Культура социумов
3. Культура поведения во вмещающих ландшафтах
4. Географическая культура.
5. Географическая картина мира

Задания для самостоятельной работы:

Социологизация географической науки

Тема 3. Системный подход к проведению географических исследований

Лекция. Раскрывается сущность системного подхода в географической науке, которая заключается в рассмотрении каждого географического объекта в виде системы, то есть совокупности взаимодействующих и взаимовлияющих элементов, представляющих из себя единое целое. В качестве систем рассматриваются такие физико-географические и экономико-географические объекты как природная зона, климатический пояс, конкретный ландшафт, отрасль хозяйства, территориально-производственный комплекс и т. д.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Географический детерминизм в общественном развитии
2. Признаки прогрессивного общественного развития
3. Признаки регрессивного общественного развития
4. Формирование семьи
5. Общественно-экономические отношения в племени и роде

Задания для самостоятельной работы:

Экономизация географической науки

Тема 4. Исторический подход к проведению географических исследований

Лекция. Дается представление о сущностных чертах исторического подхода в рамках географических исследований. Рассматривается важность рассмотрения и исследования географических объектов и явлений в динамике. На примере конкретных регионов и стран рассматривается преемственность исторических событий и их влияние на современные территориальные, природные, экономические, социальные и политические процессы и явления. Проводится «погружение» в определенную историческую эпоху, с целью выявления ее особенностей и определения факторов дальнейшего развития территории.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в исламских странах
2. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в католических странах
3. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в протестантских странах
4. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в буддистских странах
5. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в индуистской культуре

Задания для самостоятельной работы:

Географический детерминизм и индетерминизм

Тема 5. Закономерности природной и антропогенной динамики географических объектов

Лекция. Выявляется система факторов, определяющих развитие различных элементов природно-географических и социально-географических систем. Анализируется прямой и опосредованный характер воздействия на природно-географические и социально-географические системы следующих факторов: природно-ресурсного (минерально-ресурсного, агроклиматического, земельного, ресурсно-биологического), экономического, социального, общественно-политического.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Саморегулирование и самоорганизация ландшафта.
2. Генезис и возраст ландшафта.
3. Антропогенные ландшафтные комплексы.
4. Основные виды антропогенных ландшафтов.
5. Природно-технические геосистемы.
6. Ландшафтная оболочка. Основные уровни организации ландшафтной оболочки.
7. Ландшафтоведение как наука: объект, предмет, задачи и методы исследования.

Задания для самостоятельной работы:

Учения в физической географии. Учение о природном комплексе

Тема 6. Сквозные направления в географической науке

Лекция. Дается представление о сквозных направлениях в географической науке, под которыми понимаются базовые идеи и направления, пронизывающие весь комплекс положений географической науки и географических исследований. Рассматриваются следующие сквозные направления: гуманизация (превалирование общечеловеческих гуманистических идей, нацеленность идей и проектов на достижения безопасного и комфортного существования человечества); историзация (опора в географических исследованиях на рассмотрение процессов и явлений в динамике); социологизация (упор в географических исследованиях на вопросы социальные, населенческие, демографические); экономизация (рассмотрение географических вопросов через призму глобальной, региональной и локальной экономик); экологизация (базирование исследований на рассмотрении взаимодействия человека со средами своего обитания).

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Основные термины ландшафтоведения: ландшафт, природный территориальный комплекс, геосистема.
2. Понятие о ландшафте. Основные подходы к определению ландшафта.
3. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
4. Основные особенности ландшафта.
5. Типологическая классификация ландшафтов. Основные единицы типологической классификации.
6. Региональная классификация ландшафта. Основные единицы региональной классификации ландшафта.
7. Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории. Широтная зональность.
8. Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории. Секторность.
9. Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории. Высотная поясность.

Задания для самостоятельной работы:

Учения в физической географии. Учение о ландшафте

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Написание реферата, коллоквиум

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

1. Экология и география (проблемы и решения)
2. Место географии в охране окружающей среды
3. Социологические исследования в географии
4. Демографический подход в географических исследованиях
5. Типологические признаки феодальной общественно-экономической формации в странах «Востока» и «Запада»
6. Типологические признаки капиталистической общественно-экономической формации в странах «Востока» и «Запада»
7. Географический детерминизм в общественном развитии
8. Религиозный индетерминизм в формировании общественно-экономических отношений в католических странах
9. Экосистемы проточных вод умеренного пояса
10. Этногенез и биосфера Земли

Типовые темы коллоквиума

Тема 1 Экологизация географической науки

1. Основные термины ландшафтоведения: ландшафт, природный территориальный комплекс, геосистема.
2. Понятие о ландшафте. Основные подходы к определению ландшафта.
3. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
4. основные особенности ландшафта.
5. Типологическая классификация ландшафтов. Основные единицы типологической классификации.

Тема 2 Социологизация географической науки

1. Культура как атрибут существования цивилизации
2. Культура социумов
3. Культура поведения во вмещающих ландшафтах
4. Географическая культура.
5. Географическая картина мира

Тема 3 Экономизация географической науки

1. Географический детерминизм в общественном развитии
2. Признаки прогрессивного общественного развития
3. Признаки регрессивного общественного развития
4. Формирование семьи
5. Общественно-экономические отношения в племени и роде

Тема 4 Географический детерминизм и индетерминизм

1. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в исламских странах
2. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в католических странах
3. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в протестантских странах
4. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в буддистских странах
5. Религиозный детерминизм в формировании общественно-экономических отношений в индуистской культуре

Тема 5 Учения в физической географии. Учение о природном комплексе

1. Саморегулирование и самоорганизация ландшафта.
2. Генезис и возраст ландшафта.
3. Антропогенные ландшафтные комплексы.
4. Основные виды антропогенных ландшафтов.
5. Природно-технические геосистемы.
6. Ландшафтная оболочка. Основные уровни организации ландшафтной оболочки.
7. Ландшафтоведение как наука: объект, предмет, задачи и методы исследования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Сквозные направления в географической науке
2. Гуманизация географической науки
3. Экологизация географической науки
4. Экономизация географической науки
5. Историзация географической науки
6. Систематизация географической науки
7. Методология ландшафтоведения
8. Типология ландшафтных комплексов
9. Исторический подход в географической науке
10. Территориальный подход
11. Комплексный подход
12. Конструктивный подход
13. Экологический подход
14. Системный подход
15. Природная динамика территорий
16. Антропогенная динамика территорий
17. Теория географического детерминизма
18. Учение о природном комплексе

Типовые задания для зачета

1. Основы методологии географических исследований
2. Понятие о географической картине мира
3. Методологические основы исследования этнических процессов
4. Методологические основы исследования общественно-экономических процессов
5. Структура географического исследования
6. Алгоритмы географических исследований

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний теории сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи. Анализирует базовые методы исследования применительно к профессиональной деятельности, дает оценку степени использования методов и компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично,

		материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ПК-1	Свободно ориентируется в направлениях географических исследований. В полном объеме владеет практическими навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Демонстрирует знание и понимание социально-экономических типологий географических объектов. Определяет основные цели, задачи, методы географических исследований. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает основные подходы в системе географических исследований На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ОПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний теории сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи. Не может анализировать базовые методы исследования применительно к профессиональной деятельности, затрудняется дать оценку степени использования методов и компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач. Не может привести примеры из реальной практики географических исследований. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-1	Не ориентируется в направлениях исследований географических исследований. Не может продемонстрировать знание и понимание социально-экономических типологий географических объектов. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать основные подходы в системе географических исследований. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : Учебник .— М. : Гардарики, 2001 .— 703 с. — ISBN 5-8297-0029-8 : 96.40.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира [Текст] : Учеб. для студ. вузов / Под ред. В.В.Вольского .— М. : Дрофа, 2001 .— 560 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-4104-3 : 237.50.
3. Экономическая и социальная география России [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. А.Т. Хрущева .— 2-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2002 .— 670 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-6092-7 : 231.33.

5.2 Дополнительная литература

1. Экономическая география России [Текст] : Учебник для вузов / [Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова] ; Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова .— М. : ИНФРА-М, 1999 .— 532 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-86225-914-7 : 97.00.
2. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Е.В. Вавилова .— М. : Гардарики, 1999 .— 156 с. — (НОМО FABER) .— ISBN 5-8297-0008-5 : 20.00.
3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира [Текст] : Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров .— 7-е изд. — М. : Просвещение, 2001 .— 286 с. — ISBN 5-09-010622-3 : 51.00.
4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина .— М. : Гардарики, 2003 .— 927 с. — (НОМО FABER) .— ISBN 5-8297-0039-5 : 284.90.
5. Скопин, А.Ю. Экономическая география России [Текст] : Учебник / А.Ю. Скопин .— М. : ТК Велби : Проспект, 2005 .— 367 с. — 165.00.

5.3 Иные источники

Интернет-ресурсы

igras.ru

ecosystema.ru

soil.msu.ru

pochva.com

elibrary.ru

компьютерное оборудование интернет-центра;

справочный материал

картографический материал (общие и тематические карты мира, материков, стран).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн

<http://www.book.ru>

Научная библиотека eLibrary.ru

<http://ihtik.lib.ru> – Электронная библиотека Ихтика (г. Уфа) – содержит архивированные текстовые файлы (монографии, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций).

<http://encycl.yandex.ru> - Большая советская энциклопедия

www.glossary.ru – Словари

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
10. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>