

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
естествознания
Скрипникова Е.В.
«21» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.2
«Теория регионального развития»

Направление подготовки:
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль)
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование компетенций в области теории регионального развития, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о территориально-структурных и социально-экономических чертах стран мира, умений и навыков анализа экономико-географических характеристик стран мира – типичных представителей типов в макрорегионах, формирование практических навыков и умений оценки типологических черт отдельных макрорегионов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле.

ЗАДАЧИ:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об геоэкономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
<p>ПК-2 Способность формировать и глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственной деятельности знания экономической и социальной географии, политической географии и страноведения, регионоведения</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код З1(ПК-2)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-2)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений Код В1(ПК-2)
<p>ПК-3 Наличие профессионально профилированных знаний и</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений,

практических навыков в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии, экономико-географического районирования и территориального планирования и способностью их использовать в области теории и практики, научных исследованиях	проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности Код 31(ПК-3)
	Умеет (способен продемонстрировать): - применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими Код У1(ПК-3)
	Владеет: - навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации Код В1(ПК-3)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Теория регионального развития» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-2 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение НИД в области экономической, социальной, политической и рекреационной географией, Научно-исследовательская деятельность, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПК-3 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Территориальное планирование, Компьютерная графика

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Теория регионального развития» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, направленность (профиль) – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Дисциплина «Теория регионального развития» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Регионы развитых стран мира. СЭС Соединенных Штатов Америки	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. СЭС Зарубежной Европы. СЭС Великобритании	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. СЭС Развивающихся стран. СЭС Индии	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. СЭС Латинской Америки. СЭС Бразилии	2/1	2/-	-/-	10/13	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. СЭС Юго-Восточной Азии	2/-	2/-	-/-	10/13	Написание рефератов, тестирование

Тема 1. Регионы развитых стран мира. СЭС Соединенных Штатов Америки

Лекция. Типологические признаки развитых стран. Государственно-монополистический капитализм как основа экономической системы развитых стран. Отсутствие многоукладности в экономике. Высокие душевые показатели: национальный доход на душу населения, уровень потребления. Макро, мезо и микроструктура экономики. Интеграционные процессы. Транснациональные корпорации как основа экономических систем стран. История возникновения США. Формирование территории. Правление и административное устройство. Особенности ЭГП и его трансформация во времени. Разнообразие природных условий и ресурсов, их география. Формирование населения. Расовый, этнический состав. Расселение: городское и сельское. Характер урбанизации. США - экономическая сверхдержава. Американский государственно-монополистический капитализм. Структура хозяйства. География добывающей и обрабатывающей промышленности. Агропромышленный комплекс. Территориальные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства. Черты географии транспорта, значение его отдельных видов. Политические и экономические партнеры.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

- 1) Изучить системы экономико-географических объектов.
- 2) Построить графические схемы территориальных систем газовой и нефтяной промышленности.

Задания для самостоятельной работы:

- а) Охарактеризовать территориально-производственную систему ТПК на базе КМА;
- б) Охарактеризовать систему расселения Тамбовской области
- в) В чем проявляется системность экономико-географических объектов?

Тема 2. СЭС Зарубежной Европы. СЭС Великобритании

Лекция. Зарубежная Европа как регион мира: границы, геополитическое положение. Государства Зарубежной Европы, их типология, формы правления, административно-территориальное устройство. Деление на субрегионы: Северная, Средняя и Южная Европа. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, размещение, демографическая ситуация, этнический состав, миграции, урбанизация. Общая характеристика хозяйства. Функционально-отраслевая структура хозяйства

региона. Политико-экономические союзы. История возникновения и развития государства. Особенности государственного строя - конституционная монархия. Динамика ЭГП. Состав территории, исторические области. Полезные ископаемые - энергетические и другие. Остальные природные ресурсы, обеспеченность ими. Сложность национального состава, межнациональные конфликты. География населения. Миграционные процессы в прошлом и настоящем. Крупнейшие агломерации. Общая характеристика хозяйства, история его развития. Структура промышленности и сельского хозяйства. Ведущие отрасли. Основные черты географии транспорта. Роль морского транспорта, конфигурация сухопутных дорог, подводные трубопроводы. Внутренние различия Великобритании - экономическое районирование. Политико-экономические связи страны с зарубежными государствами (экономические союзы, Содружество, колониальные владения).

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

- 1) Ознакомиться с учением об экономико-географическом положении;
- 2) Изучить вопрос об интегральном ЭГП.

Задания для самостоятельной работы:

- а) Используя карты атласов, дать оценку экономико-географического положения двух стран по выбору студента
- б) Дать характеристику политико-географического положения России и стран ближнего зарубежья (Грузии, Казахстана, Литвы)
- в) Охарактеризовать главные элементы экономико-географического положения страны.

Тема 3. СЭС Развивающихся стран. СЭС Индии

Лекция. Типологические признаки развивающихся стран: колониальное прошлое, подчиненный характер экономики, низкие душевые показатели (национальный доход на душу населения, уровень потребления, уровень имущественного расслоения), многоукладность экономики. Исторические этапы развития Южной Азии. Общая характеристика территориальной организации хозяйства и социально-политической сферы в регионе. Историческая география Индии. Специфика формирования хозяйственного комплекса страны в колониальный и постколониальный периоды. Особенности ЭГП. Природно-ресурсные факторы развития страны. Этнический, социальный и конфессиональный состав населения; демографические процессы. Специфика территориальной структуры хозяйства. Многоукладность экономики Индии, характеристика ведущих хозяйственных укладов. Отраслевая структура хозяйства. География ведущих отраслей индустрии, сельского хозяйства и непроизводственной сферы. География транспорта. Место страны в международном географическом разделении труда.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

- 1) Составить картосхему "Главные ареалы распространения топливно-энергетических ресурсов";
- 2) Рассмотреть географию рудных и нерудных полезных ископаемых в мире и в пределах Российской Федерации;
- 3) Изучить особенности мировой географии водных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы:

- а) Назвать главные ареалы распространения и важнейшие месторождения железных руд, медных руд, оловянных руд, алюминиевых руд, серы, калийных солей;
- б) Каковы особенности и закономерности распространения по Земле водных ресурсов?
- в) Охарактеризовать принципы выделения неисчерпаемых ресурсов, исчерпаемых невозобновимых ресурсов.

Тема 4. СЭС Латинской Америки. СЭС Бразилии

Лекция. Состав региона, площадь, ЭГП различных его частей. Основания выделения латиноамериканского региона. Динамика политической карты региона. Место региона в политической и экономической жизни мира. Богатство разнообразными природными ресурсами, география ресурсов. Агроклиматический потенциал различных территорий региона. Проблемы природопользования. Население. Формирование наций в различных странах. Возрастной состав населения и демографические процессы. Специфика процессов урбанизации. Размещение населения. Главные черты формирования хозяйства региона. Хозяйственная специализация субрегионов: Центрального, Андского, Приатлантического. Географический "рисунок" хозяйства. Основные направления региональной политики. Бразилия - среднеразвитая страна со сложной дуалистичной (двойственной) экономикой. Историко-географические особенности развития. Разнообразие территориальных сочетаний природных условий и ресурсов. Три главных компонента этнического состава населения. Крупные агломерации. Специфика бразильской культуры, этнографические особенности. Территориальные диспропорции в расселении и размещении хозяйства. Бурный рост экономики. Современная специализация хозяйства и факторы ее обуславливающие. Бразильская модель развития. Роль иностранных инвестиций. Освоение ресурсов Амазонии. Главные виды транспорта. Бразилия в составе региональных экономических союзов (ЛААИ, Амазонский пакт и т.д.).

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

- 1) Изучить демографические показатели и их динамику Тамбовской, Рязанской, Ростовской областей, республики Дагестан;
- 2) Ознакомиться с материалами трех последних переписей населения в России;
- 3) Составьте картосхему "Система расселения Тамбовской области", обозначив на ней: города, ПГТ, крупные сельские населенные пункты, главные элементы транспортной инфраструктуры, плотность населения (по районам).

Задания для самостоятельной работы:

- а) Какова динамика численности и структуры населения Тамбовской области в периоды между переписями населения?
- б) Объяснить причины ухудшения демографической ситуации в областях Центральной России (Тамбовской, Рязанской);
- в) В каких субъектах РФ демографическую ситуацию можно признать относительно благоприятной, назовите факторы, обусловившие такое положение.

Тема 5. СЭС Юго-Восточной Азии

Лекция. Принципы выделения региона. Состав территории. Основные этапы развития стран: доколониальный, колониальный, послеколониальный. Главные черты современного политического и социально-экономического развития. Типология стран. Выгодность ЭГП региона - одна из главных черт развития. Величина и структура природно-ресурсного потенциала. Ведущая роль минеральных (нефть, олово, вольфрам и т.д.) и лесных ресурсов. Численность и воспроизводство населения: различия по отдельным странам. Количество, качество и география трудовых ресурсов. Тяготение населения к районам рисосеяния (дельты рек, низменности). Различия в уровне развития отдельных стран. Сырьевые и "новые" отрасли промышленности. Позиции иностранного капитала. Сельское и лесное хозяйство. Главные экспортные культуры. Рыболовство. Новые финансовые центры: Сингапур, Куала-Лумпур. География транспорта.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

- 1) По литературным источникам изучить причины последовательного возникновения центров мирового хозяйства: "старых", "среднего поколения", "новых".
- 2) Изучить роль Российского государства в мирохозяйственных связях и ее изменения.

Задания для самостоятельной работы:

- а) Назвать причины возникновения "старых" центров мирового хозяйства - Западной Европы и США
- б) Охарактеризовать центры мирового хозяйства "среднего поколения" (Япония и Советский Союз) и причины их возникновения;
- в) Каково место в мировом хозяйстве "новых" центров мирового хозяйства?

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Написание рефератов, тестирование

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

1. Формы политической зависимости.
2. Республиканская форма правления.
3. Абсолютные монархии.
4. Конституционные монархии.
5. Страны в составе Содружества, Джамахирия.
6. Унитарные страны.
7. Федеративные страны.
8. Конференция.
9. Развитые страны. Типологические признаки.
10. Развивающиеся страны. Типологические признаки.

Типовые задания тестирования

1. Какие государства Африки из перечисленных ниже были ранее колониями Франции? (выбрать):

- а) Ливия;
- б) **Тунис;**
- в) Мозамбик;
- г) Нигерия;
- д) Гана;
- е) Танзания
- ж) **Алжир;**
- з) Судан

2. Верно ли утверждение: "На всех из перечисленных ниже островах размещаются суверенные государства: Мадагаскар Гаити, Куба, Ява, Шри-Ланка, Гренландия, Ирландия, Мальдивы"?

- а) верно;
- б) **неверно.**

3. Среди перечисленных ниже выберите страны с республиканской формой правления:

- а) Марокко;
- б) **Камерун;**
- в) Бельгия;
- г) Иордания;
- д) Малайзия;
- е) Буган;
- ж) Бруней;

- з) Кувейт;
- и) **Малави.**

4. Отметьте страны, не имеющие выхода к морям и океанам:

- (?) а) Франция;
- б) **Буркина-Фасо;**
- в) Португалия;
- г) Албания;
- д) Бельгия
- е) Габон;
- ж) **Руанда;**
- з) Иран;
- и) Камбоджа.

5. К странам "переселенческого" капитализма, согласно экономико-географической типологии, относятся следующие: (выбрать верную строку):

- а) США, Италия, Германия, Япония, Греция;
- б) **Канада, Израиль, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР;**
- в) Ирландия, Австралия, Новая Зеландия, Канада, Израиль.

6. Назовите страны мира с численностью населения свыше 200 млн. человек (выбрать верную строку):

- а) Россия, Бразилия, Китай;
- б) Китай, Индия, Бразилия;
- в) **Китай. Индия, США.**

7. Закончите фразу: "Экономически активное население — это ..." (выбрать верную строку):

- а) лица, работающие в хозяйстве своих родственников;
- б) лица, имеющие самостоятельный источник существования;
- в) **часть рабочей силы, занятая в народном хозяйстве.**

8. Выделите районы с низкой плотностью населения (менее 10 человек на 1 км²):

- а) низовья Нила;
- б) полуостров Малая Азия;
- в) Великая Китайская равнина;
- г) Индо-Гангская низменность;
- д) остров Манхеттен;
- е) остров Хонсю;
- ж) полуостров Ютландия;
- з) **Аравийский полуостров;**
- и) **полуостров Калифорния.**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Природно-ресурсные факторы и сельское хозяйство США.
2. Политическая карта Азии.
3. Сельское хозяйство Франции.
4. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы и население Бразилии.
5. Э.Г.П., Природно-ресурсные факторы и население Юго-Восточной Азии.

6. Экономические районы Франции.
7. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы и население Италии.
8. Сельское хозяйство стран Южной Европы.
9. Общая характеристика хозяйства Средней Европы.
10. Экономические районы Китая.
11. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы и население Средней Европы.
12. Сельское хозяйство Латинской Америки.
13. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы и население Франции.
14. Экономическое районирование Африки. Северная Африка.
15. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы развития Индии.
16. География промышленности Италии.
17. География промышленности и сельского хозяйства Юго-Западной Азии.
18. Экономические районы Великобритании.
19. География населения Индии.
20. Экономическое районирование Италии.
21. Э.Г.П., политическая карта Латинской Америки.
22. История развития хозяйства и населения Великобритании.
23. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы, население Великобритании.
24. Экономико-географическая характеристика Восточной Африки.
25. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы, население Южной Европы.
26. Сравнительная экономико-географическая характеристика Карибского и Андского регионов Латинской Америки.
27. Население и политико-административное устройство США.
28. Экономические районы США – Тихоокеанский и Северо-Западный центр.
29. География промышленности и сельского хозяйства Китая.
30. Экономические районы США – Южноатлантический, Горные штаты.
31. География промышленности и сельского хозяйства Японии.
32. Транспортная система и внешние связи США.
33. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы, население Китая.
34. География промышленности и сельского хозяйства Испании.
35. Территориальная структура хозяйства, промышленность, сельское хозяйство Юго-Восточной Азии.
36. Экономическое районирование США.
37. География сельского хозяйства, транспорт, внешние связи Индии.
38. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы развития стран Северной Европы.
39. Общая характеристика хозяйственного комплекса Индии.
40. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы развития Испании.
41. География промышленности Великобритании.
42. Экономическое районирование Латинской Америки.
43. География промышленности и сельского хозяйства Японии.
44. Экономические районы Индии.
45. Территориальная структура хозяйства, промышленность, сельское хозяйство Западной и Центральной Африки.
46. География промышленного комплекса Германии.
47. Природно-ресурсные факторы и население Латинской Америки.
48. География промышленности США.
49. Э.Г.П., природно-ресурсные факторы, население Японии.
50. Экономические районы США – Новая Англия, Юго-Восточный центр.

Типовые задания для зачета

1. На основе анализа картографических материалов доказывается системность всех объектов экономико-географических исследований.

2. В качестве примеров рассматриваются отрасли хозяйства (газовая промышленность), совокупность городских поселений страны (система городского расселения), территориально-производственный комплекс.
3. С использованием учебников и карт атласов дается оценка экономико-географического положения города, региона и страны.
4. Рассматриваются критерии выгодности экономико-географического и политико-географического положения стран. Дается сравнительная оценка ЭГП Франции и Лаоса.
5. Проводится анализ закономерностей размещения по территории суши топливных полезных ископаемых (угля, нефти, природного газа), рудных ресурсов (железной, медной, алюминиевой, оловянной руды).
6. Определяется характер обеспеченности регионов мира водными и лесными ресурсами.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний теории регионального развития. Анализирует региональные особенности, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, дает оценку производственно-хозяйственной структуре региональной экономики, подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ПК-3	Свободно ориентируется в направлениях исследований теории регионального развития. В полном объеме владеет практическими навыками работы с картографическим материалом. Демонстрирует знание и понимание теоретико-методологических основ регионализации российской и мировой экономики. Определяет основные цели, задачи, методы теории регионального развития. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает опыт геоэкономического районирования. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний теории регионального развития. Не может анализировать региональные особенности, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, затрудняется дать оценку производственно-хозяйственной структуре региональной экономики, подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства. Не может привести примеры из реальной практики экономического потенциала регионального хозяйства. Не может выделить междисциплинарные связи.

		Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-3	Не ориентируется в направлениях исследований теории регионального развития. Не может продемонстрировать знание и понимание теоретико-методологических основ регионализации российской и мировой экономики. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать опыт геоэкономического районирования. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] / Ин-т географии РАН ; под общ. ред. С.С. Артоболевского, О.Б. Глезер .— М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 .— 317 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-3461-9 : 170,00.
2. Распопов. Региональное развитие России: проблемы, стратегии, перспективы [[Текст]] / Распопов // Россия и современный мир .— 2013 .— № 2 .— С. 83-100 .— (Россия вчера, сегодня, завтра) .— ISSN 1726-5223 .— Библиогр.: с. 100 (6 назв.).
3. Экономическая модернизация России: макроэкономическая динамика и региональное развитие [Текст] / Отв. ред. В.Н. Овчинников, Ю.С. Колесников .— Ростов н/Д : Изд-во Ростов. ун-та, 2006 .— 283 с. — (Монографии, вып.6) .— Программа МИОН .— Программа МИОН .— ISBN 5-9275-0245-8 : 130.00.

5.2 Дополнительная литература

1. Экономическая география России [Текст] : Учебник для вузов / [Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова] ; Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова .— М. : ИНФРА-М, 1999 .— 532 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-86225-914-7 : 97.00.
2. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Е.В. Вавилова .— М. : Гардарики, 1999 .— 156 с. — (НОМО FABER) .— ISBN 5-8297-0008-5 : 20.00.
3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира [Текст] : Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров .— 7-е изд. — М. : Просвещение, 2001 .— 286 с. — ISBN 5-09-010622-3 : 51.00.
4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина .— М. : Гардарики, 2003 .— 927 с. — (НОМО FABER) .— ISBN 5-8297-0039-5 : 284.90.
5. Скопин, А.Ю. Экономическая география России [Текст] : Учебник / А.Ю. Скопин .— М. : ТК Велби : Проспект, 2005 .— 367 с. — 165.00.

5.3 Иные источники

Список авторских методических разработок:

1. Панков, С.В. Социально-экономическая география региона [Текст] : учеб.-метод. пособие / С.В. Панков, А.А. Козлов ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2007 .— 54 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.rbk.ru> (Росбизнесконсалтинг)
3. <http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
4. <http://www.mirkart.ru> – Мир карт
5. <http://www.demographia.ru> - Институт демографических исследований.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>

8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
9. Электронный справочник «Информиио» - URL: www.informio.ru
10. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
 - URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>