

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

естествознания

Скрипникова Е.В.

«21» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки:

05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль)

«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр очно/заочно	Контакт-ная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	5/7	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

Цель практики: формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле, современных методов изучения пространственной структуры территориально-производственных комплексов и подготовка к самостоятельным углубленным научным исследованиям локальных геосистем, их структуры, функционирования, динамики и эволюции на уровне требования ВАК к кандидатским диссертациям.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- 2) подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- 3) проведение самостоятельного научного исследования;
- 4) умение ставить и решать конкретные задачи научных и научно-производственных (прикладных) исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта.
- 5) овладение современными полевыми и камеральными методами сбора, обработки, анализа и вербально-картографической интерпретации комплексной экономической, социальной, политической и рекреационной информации при проведении научных и научно-производственных исследований, включая следующие основные виды работ:

- отработка методов выявления и картографирования социальных и территориально-производственных систем регионального и локального уровней;

- распознавание и разграничение социальных и территориально-производственных систем по внешним морфологическим признакам и с привлечением дополнительных картографических материалов – аэро- и космоснимков, топографических и иных карт;

- совершенствование методов комплексного изучения структуры локальных социальных и территориально-производственных систем с использованием специализированных бланков;

- выявление и познание сущности взаимосвязей между компонентами социальных и территориально-производственных систем и взаимосвязей между автономными и подчиненными ТПК;

- определение современных экономико-географических процессов и основных тенденций эволюции социальных и территориально-производственных систем различного ранга под действием различных факторов;
- оценка экономико-ресурсного потенциала социальных и территориально-производственных систем и путей их рационального использования;
- умение применять результаты комплексных географических исследований для оптимизации территориальной организации, планирования, прогнозирования, пространственного развития и территориального управления регионом;
- формирование способности профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно-производственных работ в сфере пространственного развития и стратегического управления регионом.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, направленность (профиль) – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена:

- очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;
- заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-2 – История и философия науки,

УК-3 - Иностранный язык, История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономической, социальной, политической и рекреационной географией, Современные методы и технологии научной коммуникации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

УК-5 – Иностранный язык, История и философия науки, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика.

ОПК-1– Научно-исследовательский семинар, Производственная (педагогическая) практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-2 – Теория регионального развития, Основы политической географии и страноведения, Научно-практические исследования в географии, Производственная (педагогическая) практика, Научно-исследовательская деятельность.

ПК-3 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Теория регионального развития, Производственная (педагогическая) практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Территориальное планирование, Компьютерная графика.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности Код З1(УК-2)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. Код В1(УК-3) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)
<p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования Код У2(УК-5)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач Код В1(УК-5) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода Код В2(УК-5)

<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи. Код З1(ОПК-1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач Код У1(ОПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств. Код В1(ОПК-1)
<p>ПК-2 Способность формировать и глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственной деятельности знания экономической и социальной географии, политической географии и страноведения, регионоведения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код З1(ПК-2) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-2) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений Код В1(ПК-2)
<p>ПК-3 Наличие профессионально профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии, экономико-географического районирования и территориального планирования и способностью их использовать в области теории и практики, научных</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности Код З1(ПК-3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими Код У1(ПК-3)

исследованиях.	Владеет: - навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации Код В1(ПК-3)
----------------	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

3.2. Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
2. Практический этап			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	172	Отчет
3. Заключительный этап			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

1. Краткая история развития предприятия.
2. Характеристика основных направлений деятельности предприятия.
3. Структура, организация производства и управление на предприятии.
4. Функции структурного подразделения и распределение обязанностей работников.
5. Описание производственных процессов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы собеседования

1. Основные подходы в системе географических исследований.
2. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов
3. Типологические признаки различных объектов географических исследований.
4. Главные понятия в рамках географической науки.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-2	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности .
	УК-3	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных

		<p>исследовательских коллективах.</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
	УК-5	<p>Способен реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Владеет вариативными способами самоанализа сформированности профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач</p> <p>Умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессионально-творческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-1	<p>Сформированные систематические представления об основных способах сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи.</p> <p>Сформированное умение самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач.</p> <p>Успешное и систематическое владение способами анализа навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств.</p>
	ПК-2	<p>Сформированные систематические представления об основных подходах в системе географических исследований.</p> <p>Сформированное умение выявлять основные подходы в системе географических исследований.</p> <p>Успешное и систематическое владение способами осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере.</p>
	ПК-3	<p>Сформированные систематические представления об основных методах проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.</p> <p>Сформированное умение применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими.</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками территориального планирования и проектирования,</p>

		методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.
«хорошо»	УК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности.
	УК-3	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
	УК-5	Способен реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования и осуществлять личностный выбор методов самовоспитания и самообразования только в стандартных ситуациях. Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессионально-значимых качеств, используемых для решения профессиональных задач. Корректирует свои действия с помощью руководителя, систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными компетенциями в типичных ситуациях.
	ОПК-1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных способах сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой

		<p>задачи.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств.</p>
	ПК-2	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных подходах в системе географических исследований.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять основные подходы в системе географических исследований.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере.</p>
	ПК-3	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.</p>
«удовлетворительно»	УК-2	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности.</p>
	УК-3	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и</p>

		<p>обществом.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
	УК-5	<p>Способен использовать базовые методы и приемы профессионально-личностного самовоспитания, самообразования, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной ситуации.</p> <p>Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и анализе полученных результатов, преодолевает затруднения с посторонней помощью.</p> <p>Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентностного подхода.</p>
	ОПК-1	<p>Неполные представления об основных способах сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач.</p> <p>В целом успешное, но не систематические владения навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств.</p>
	ПК-2	<p>Неполные представления об основных подходах в системе географических исследований.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выявлять основные подходы в системе географических исследований.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение способов осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере.</p>
	ПК-3	<p>Неполные представления об основных методах проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.</p>

		<p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими.</p> <p>В целом успешное, но не систематические владение навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.</p>
«неудовлетворительно»	УК-2	<p>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности.</p>
	УК-3	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
	УК-5	<p>Использует отдельные методы профессионально-личностного самовоспитания, самообразования, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании.</p> <p>Не может грамотно оценить полученные результаты.</p> <p>Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями.</p>
	ОПК-1	<p>Фрагментарные представления об основных способах сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи.</p> <p>Частично освоенное умение самостоятельно оценивать</p>

		<p>степень использования методов и компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач.</p> <p>Фрагментарное владение навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств.</p>
	ПК-2	<p>Фрагментарные представления об основных подходах в системе географических исследований</p> <p>Частично освоенное умение выявлять основные подходы в системе географических исследований.</p> <p>Фрагментарное владение способами осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере.</p>
	ПК-3	<p>Фрагментарные представления об методах проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.</p> <p>Частично освоенное умение применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими.</p> <p>Фрагментарное владение навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.</p>

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристику, данную ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Смолярчук, И.В. Практика: производственная и педагогическая [Текст] : учеб.-метод. пособ. / И.В. Смолярчук, Н.В. Вязовова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 . 47 с.
2. Студенческая производственная практика как форма изучения системы социальной работы и овладения профессиональными навыками : (Из опыта сотрудничества с Индианским государственным университетом, США) [Текст] : Материалы научно-практ. конференции, ноябрь 1996 год .— Тамбов, 1997 .— 69 с. — 23000.00.
3. Производственная практика "Инженерно-техническая защита информации" [Электронный ресурс] : электрон. УМК / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— электрон. дан. — [Тамбов] : [Изд-во ТГУ], 2008 .— 1 электрон. опт. диск. ; 12 см. — Загл. с контейнера .— Систем. требования: операт. память 64 Mb; процессор класса Intel Pentium 1; операц. сист. Windows от 95 .— Б.ц.

6.2 Дополнительная литература

1. Экономическая география России [Текст] : Учебник для вузов / [Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова] ; Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова .— М. : ИНФРА.М, 1999 .— 532 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-86225-914-7 : 97.00.
2. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Е.В. Вавилова .— М. : Гардарики, 1999 .— 156 с. — (НОМО FABER) .— ISBN 5-8297-0008-5 : 20.00.
3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира [Текст] : Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров .— 7-е изд. — М. : Просвещение, 2001 .— 286 с. — ISBN 5-09-010622-3 : 51.00.
4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина .— М. : Гардарики, 2003 .— 927 с. — (НОМО FABER) .— ISBN 5-8297-0039-5 : 284.90.
5. Скопин, А.Ю. Экономическая география России [Текст] : Учебник / А.Ю. Скопин .— М. : ТК Велби : Проспект, 2005 .— 367 с. — 165.00.

6.3 Иные источники

Периодические издания

Журнал география в школе,
Газета приложение 1 сентября

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
10. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>

