

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
естествознания
Скрипникова Е.В.
«1» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.1
«Территориальное планирование»

Направление подготовки:
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль)
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование компетенций в сфере комплексного экономико- и социально-географического анализа, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о региональной диагностике, разработке стратегий, концепций, программ социально-экономического развития регионов и муниципальных образований разного типа и уровня, формирование практических навыков и умений оценки схем территориального планирования, генеральных планов и иной градостроительной документации.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле

ЗАДАЧИ:

- знать комплекс мероприятий по восстановлению и развитию производственного потенциала регионов, и, в первую очередь, АПК как ведущего сектора экономики России, обеспечивающего устойчивость развития регионов;
- знать материальные и территориальные предпосылки и разработки предложений по интенсивному развитию одной из важнейших составляющих производственного потенциала всех регионов – промышленности.
- уметь разрабатывать проектные предложения по функционально-планировочной организации территории (разработка модели пространственной организации территории области, планировочной организации территории, расселения, функциональных зон);
- владеть навыками разработки предложений по развитию и территориальной организации социальной сферы, разработки мероприятий по развитию туристско-рекреационного комплекса, разработки мероприятий по охране объектов историко-культурного наследия, разработки мероприятий по развитию инженерно-транспортной инфраструктуры, разработки комплекса мероприятий по охране окружающей природной среды.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Владение базовыми теоретическими и практическими знаниями в области экономической географии, географии отраслей хозяйства, социальной географии, география населения и расселения, географии непроизводственной сферы, культурной географии, геоурбанистики и георуралистики, геополитики и политической географии, исторической географии, рекреационной географии	Знает и понимает: - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код 31(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-1)
	Владеет:

	Навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений Код В1(ПК-1)
ПК-3 Наличие профессионально профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии, экономико-географического районирования и территориального планирования и способностью их использовать в области теории и практики, научных исследованиях	Знает и понимает: - методы проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности Код З1(ПК-3)
	Умеет (способен продемонстрировать): - применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими Код У1(ПК-3)
	Владеет: - навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации Код В1(ПК-3)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Территориальное планирование» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Методика преподавания географии, Научно-исследовательский семинар, Основы политической географии и страноведения, Научно-практические исследования в географии, Компьютерная графика

ПК-3 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Теория регионального развития, Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Компьютерная графика

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Территориальное планирование» является факультативом в учебном плане ОП по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, направленность (профиль) – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Территориальное планирование» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и определения	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал, его оценка и современное использование	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Демографические и трудовые ресурсы развития территории	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Производственный потенциал территории	2/1	2/-	-/-	10/13	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Градостроительная организация территории	2/	2/-	-/-	10/13	Написание рефератов, тестирование

Тема 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и определения

Лекция. Предмет «Территориальное планирование». Цели и задачи курса. Положение о территориальном планировании. Территориальное планирование - процесс создания плана, проекта: прототипа, прообраза, модели предполагаемого или возможного объекта, схем с позиций пространственного развития на основе разработки стратегии развития территории региона и предложений по территориальной организации экономической базы, социальной сферы, инженерно-транспортной инфраструктуры и охране окружающей среды.

Конечным результатом может являться разработка проектных предложений по комплексному развитию территории регионов и их преимущественному функциональному использованию и назначению (с учетом планировочных ограничений), а также определение различных функциональных зон.

Методы исследований, история развития. Взаимосвязь с другими науками.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Дайте оценку существующего положения и прогнозно-перспективное планирование территории любого иерархического ранга.

Задания для самостоятельной работы:

Обзор междисциплинарных исследований по проблемам территориального планирования: работа по каталогам.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал, его оценка и современное использование

Лекция. Климат. Почвы. Растительность и животный мир. Гидрографическая сеть. Инженерно-геологические условия. Геологическое строение. Гидрогеологические условия. Опасные геологические процессы и явления. Инженерно-строительное районирование. Минерально-сырьевые ресурсы. Водные ресурсы. Подземные воды. Минеральные источники. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы и ресурсы вторичного лесопользования. Охотничьи и рыбные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Выявите перечень основных факторов риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задания для самостоятельной работы:

Объекты и стадии территориального планирования. Примеры территориального планирования регионов.

Тема 3. Демографические и трудовые ресурсы развития территории

Лекция. Прогнозная оценка демографических ресурсов. Степень урбанизации. Демографическая ситуация. Миграционный отток-приток населения. Концепция демографической политики. Целевые программы и планы конкретных мероприятий. Прогноз численности населения. Тенденции численности населения. Региональный рынок труда. Прогноз ФСГС. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Экстраполяционные прогнозы. Трудовые ресурсы. Численность и состав экономически активного населения. Численность и уровень общей безработицы. Стратегические цели и задачи в развитии занятости и рынка труда на ближайшую и долгосрочную перспективу. Мероприятия региональной политики на рынке труда и занятости населения.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Определите назначение территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий

Задания для самостоятельной работы:

Диагностика социально-экономического развития региона: задачи, проблемы

Тема 4. Производственный потенциал территории

Лекция. Общей социально-экономической и градостроительной, стратегической целью территориального планирования региона является формирование конкурентоспособной и инвестиционно привлекательной территории, достижение высокого уровня ее социально-экономического развития, адекватного имеющемуся потенциалу, ликвидация отраслевых и территориальных диспропорций, гармонизация территориальной организации хозяйства и систем расселения, рынка труда, в целом – обеспечивающие устойчивое развитие территории региона.

Для реализации стратегической цели территориального планирования – формирование конкурентоспособной и инвестиционно привлекательной территории региона – необходимо, в первую очередь, развитие промышленно-производственного потенциала как материальной основы ее экономического роста.

Промышленность является одной из важнейших составляющих производственного потенциала и одной из ведущих отраслей хозяйственной специализации региона.

Промышленные кластеры. АПК. Основные направления развития лесного. Инвестиционно-строительный комплекс.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных нужд, зон с особым условием развития территорий.

Задания для самостоятельной работы:

Формирование комплексных программ социально-экономического развития региона.

Тема 5. Градостроительная организация территории

Лекция. Функционально-планировочная организация территории. Стратегические направления пространственного развития территории. Одним из направлений реализации намеченной стратегии является пространственное, поляризованное развитие территории за счет приоритетного развития наиболее конкурентоспособных территорий и активизации хозяйственного освоения периферийных депрессивных и стагнирующих районов. Полюса и точки роста, особые экономические зоны, технопарки, ключевые региональные кластеры. В конечном итоге – это потенциальные территории для размещения объектов капитального строительства. Особые экономические зоны. ОЭЗ промышленно-производственного типа. ОЭЗ туристско-рекреационного типа регионального уровня. Технопарки и агротехнопарки. Кластеры. Транспортно-логистические и логистические центры.

Структурно-планировочные зоны. Зона многофункционального территориального ядра. Урбанизированные зоны. Зоны преимущественно природоохранного назначения. Защитные леса. Водоохранные зоны крупных межрегиональных источников поверхностных вод.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Сделайте обоснование предложений по территориальному планированию, этапы их реализации.

Задания для самостоятельной работы:

Основные разделы схем территориального планирования регионов-субъектов РФ

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Написание рефератов, тестирование

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

1. Схемы территориального планирования Российской Федерации.
2. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
3. Схемы территориального планирования муниципального района.
4. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования.
5. Генеральный план поселения, генеральный план городского округа.
6. Правила землепользования и застройки.
7. Проекты планировок территорий.
8. Проекты межевания территорий.
9. Градостроительные планы земельных участков.
10. Архитектурно-строительное проектирование, строительство.
11. Реконструкция объектов капитального строительства

Типовые задания тестирования

1. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на... .

научную базу и источники металла

источники металла и потребителя

потребителя и дешевую рабочую силу

дешевую рабочую силу и источники топлива

2. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это

кооперирование

специализация

концентрация

комбинирование

3. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на

источники сырья

дешевую рабочую силу

источники воды

потребителя

4. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:

степная

лесостепная

широколиственных лесов

смешанных лесов

5. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это

кооперирование

специализация

концентрация

комбинирование

6. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это

кооперирование

специализация

концентрация

комбинирование

7. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это

специализация района

территориальное разделение труда

экономико-географическое положение

отраслевая структура промышленности

8. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство

энергетических машин

промышленной электроники

металлургического оборудования

автомобилей

9. К производственной сфере относятся следующие отрасли хозяйства:

промышленность

образование

строительство

транспорт и связь

культура и искусство

управление

торговля

здравоохранение

наука

сельское хозяйство

10. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это

специализация района

территориальное разделение труда

экономико-географическое положение

отраслевая структура промышленности

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
2. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Исторический обзор развития районной планировки в России.
4. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.
5. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.
6. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.
7. Научные основы и содержание районной планировки.
8. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.
9. Природные условия и ресурсы в районной планировке.
10. Комплексная оценка территории.
11. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
12. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал.
13. Развитие и размещение производства. Непроизводственная сфера.
14. Планировочная структура района.
15. Архитектурно-планировочное проектирование.
16. Приемы и примеры планировки различных районов.
17. Виды, типы и формы расселения.
18. Системный подход к расселению в районной планировке.
19. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.
20. Планировочная организация социальной инфраструктуры.
21. Межселенное общественное обслуживание.
22. Планировка рекреационных территорий.
23. Планировочная организация региональных рекреационных систем.
24. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры.
25. Организация транспортных связей.
26. Комплексное использование водных ресурсов.
27. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.
28. Экологические задачи районной планировки.
29. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.
30. Система мероприятий по охране окружающей среды.
31. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.
32. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки.
33. Соотношение районной планировки с территориальным планированием, стратегическим планированием, региональным планированием.
34. Районная планировка и ландшафтное планирование в России.
35. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования.
36. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ.

37. Нормативно-правовые основы районной планировки в России.
38. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

Типовые задания для зачета

1. Проектные предложения по развитию и территориальной организации социальной сферы.
2. Жилищный фонд. Жилищное строительство. Развитие жилищного строительства.
3. Совершенствование жилищно-коммунального комплекса.
4. Развитие ипотечного жилищного кредитования населения и рынка жилья.
5. Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем перед отдельными категориями граждан.
6. Социальная инфраструктура. Социально-культурный потенциал региона.
7. Современные проблемы развития сферы социально-культурного обслуживания. Организация социально-культурного обслуживания.
8. Уровневая дифференциация объектов социально-культурного обслуживания.
9. Развитие туристско-рекреационного комплекса.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний теории территориального планирования. Анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ПК-3	Свободно ориентируется в направлениях исследований территориального планирования. В полном объеме владеет практическими навыками применения подходов в оценке территориального планирования регионов. Демонстрирует знание и понимание социально-экономического развития территорий. Определяет основные цели, задачи, методы территориального планирования. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний теории территориального планирования. Не может анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, затрудняется дать оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины. Не может привести примеры из реальной практики территориального планирования.

		Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-3	Не ориентируется в направлениях исследований территориального планирования. Не может продемонстрировать знание и понимание социально-экономического развития территорий. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать статистический материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е.Н. Перцик .— М. : Академия, 2009 .— 432 с.
2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 224 с. : ил., табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— ISBN 978-5-16-010788-2 ((print)) .— ISBN 978-5-16-102572-7 ((online)) .
3. Перцик, Е.Н. Историческая география городов / Е.Н. Перцик // Геоурбанистика. Разд. II : учеб. — М., 2009 .— С. 71-247.

5.2 Дополнительная литература

1. Петрищев, В.П.. Региональные особенности системы расселения и территориальное планирование в Оренбургской области [[Текст]] / В. П. Петрищев, Е. А. Семенов, Ю. В. Черкасова // Проблемы региональной экологии .— 2014 .— № 3 (май-июнь) .— С. 169-174.
2. Худеева, В.В. Территориальное планирование и функциональное зонирование как инструмент стратегического развития территории и активизации региональной экономики [Текст] / В.В. Худеева // Вестн.Тамб.ун-та.Сер.:Гуманитарные науки [Текст] .— 2009 .— Вып.7(75). — С.56-60.

5.3 Иные источники

Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru
2. www.perepis2002.ru
3. www.dvgu.ru/meteo/geogr/physgeo/science.htm
4. www.geography.ru
5. www.demographia.ru/articles
6. www.vokrugsveta.ru
7. www.wikipedia.org
8. www.booksite.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
10. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
 - URL: WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved

14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>