

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
естествознания
Грипникова Е.В.
15 января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Направление подготовки:
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль)
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основополагающих понятиях, категориях, законах и закономерностях, умений и навыков анализа статистической информации, формирование практических навыков и умений работы с картографическим материалом.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области Наук о Земле

ЗАДАЧИ:

- дать аспиранту-географу знания об истории, теории и методологии экономической и социальной, политической и рекреационной географии, основных уровнях научного познания;
- сформировать четкие представления об объекте, предмете, учениях, концепциях, гипотезах, законах и закономерностях экономической и социальной, политической и рекреационной географии;
- подготовить выпускников к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы экономической и социальной, политической и рекреационной географии;
- научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Владение базовыми теоретическими и практическими знаниями в области экономической географии, географии отраслей хозяйства, социальной географии, география населения и расселения, географии непроизводственной сферы, культурной географии, геоурбанистики и георуралистики, геополитики и политической географии, исторической географии, рекреационной географии	Знает и понимает: - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код 31(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-1)
	Владет: - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений Код В1(ПК-1)
ПК-3 Наличие профессионально	Знает и понимает: - методы проведения комплексной географической

профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии, экономико-географического районирования и территориального планирования и способностью их использовать в области теории и практики, научных исследованиях	и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности Код 31(ПК-3)
	Умеет (способен продемонстрировать): - применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими Код У1(ПК-3)
	Владеет: - навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации Код В1(ПК-3)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Методика преподавания географии, Научно-исследовательский семинар, Основы политической географии и страноведения, Научно-практические исследования в географии, Территориальное планирование, Компьютерная графика

ПК-3 – Теория регионального развития, Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Территориальное планирование, Компьютерная графика

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, направленность (профиль) – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» изучается во 2 и 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 4 з.е.

Заочная форма обучения: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	32	8
Лекции (Л)	14	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	76	100
<i>Зачет</i>		
<i>Кандидатский экзамен</i>	36	36

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Основы и особенности процесса географического познания	2/1	3/-	-/-	13/17	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах	2/1	3/-	-/-	13/17	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Географические учения и концепции	2/1	3/-	-/-	12/16	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Географические школы	2/1	3/-	-/-	12/16	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза	3/2	3/-	-/-	13/17	Написание рефератов, тестирование
6.	Тема 6. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук	3/2	3/-		13/17	Написание рефератов, тестирование

Тема 1. Основы и особенности процесса географического познания

Лекция. Географическая картина мира - основополагающее понятие в системе географических наук. Внутренняя дифференциация географической картины мира. Географическая картина земной природы, населения, мирового хозяйства. Политическая картина мира. Основные компоненты ГKM. Географическая культура.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Отечественные и зарубежные концепции в экономической и социальной географии.
2. Ресурсообеспеченность и экономическая оценка природных ресурсов России.
3. Отраслевая и пространственная структура экономики России, ее трансформация в условиях перехода к рыночным отношениям.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскрыть принципы выделения территориально-производственных комплексов.

Тема 2. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах

Лекция. Единство географии в древности, ее основные функции. Начало дифференциации наук о земле в эпоху Великих географических открытий. Дифференциация науки в новейшее время. Причины и факторы дифференциации. Разрыв между физической и экономической географией. Объективная необходимость интеграции в системе географических наук. Интеграционный потенциал географии. Комплексность географических исследований.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. География топливно-энергетического комплекса.
2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.
3. Химико-лесной комплекс.

Задания для самостоятельной работы

1. Раскрыть подходы к картографированию территориально-производственного комплекса

Тема 3. Географические учения и концепции

Лекция. Сквозные направления в географии: работы К.К. Маркова, Ю.Г. Саушкина, В.С. Преображенского. Сквозные направления в географии: работы С.Б. Лаврова, Ю.Д. Дмитревского, Я.Г. Машбица, Э.Б. Алаева. Гуманизация географии.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Машиностроительный комплекс.
2. Транспортный комплекс России
3. Экономические районы России.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить основы исторического подхода в социально-экономической географии.

Тема 4. Географические школы

Лекция. Понятие о географическом мышлении. Его основополагающие черты - территориальность и комплексность. Территориальный подход. Географический анализ территории. Рассмотрение территориального фактора регионального развития территории с различных позиций. Комплексный подход. Частный и высший синтез. Исторический подход. Типологический подход в отдельных направления экономической и социальной географии. Новые подходы: системный, проблемный, экологический, конструктивный, поведенческий.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Производственные типы городов Центрального района. Экономико-географическая характеристика областных центров.

2. Территориально-производственный комплекс Центрально-Черноземного экономического района.

3. Природно-ресурсные факторы формирования и внутренние различия ТПК Северного района.

Задания для самостоятельной работы

1. Показать иерархию научных знаний в социально-экономической географии.

Тема 5. Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза

Лекция. Экологический, социальный, хозяйственный, комплексный и геосистемный подходы. Понятие об иерархии научных знаний в географии. Учения - как совокупность теоретических положений в географической области научных знаний. Общенаучные и общегеографические учения. Учения в экономической и социальной географии. Учения об экономико-географическом положении, географическом разделении труда, территориально-производственном комплексе, территориальной организации хозяйства и общества.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Северо-Западный экономический район. Характеристика населения и хозяйства.
2. Экономико-географическая характеристика промышленных узлов Поволжского экономического района.
3. Волго-Вятский экономический район. Структура промышленности и место в территориальном разделении труда.

Задания для самостоятельной работы

1. Показать территориально-производственный комплекс как природно-антропогенную систему.

Тема 6. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук

Лекция. Теории и концепции - как формы научного знания. Общенаучные и общегеографические теории. Теории социально-экономической географии: размещения производительных сил (штандортные теории), экономического районирования. Теории о развитии мирового хозяйства, территориальной структуры хозяйства, расселения населения, геоурбанистики, центральных мест. Теория геополитики. Концепции социально-экономической географии: больших циклов, энерго-производственных циклов, опорного каркаса территории, полюсов роста, единой системы расселения, глобальных городов, территориально-рекреационной системы, "качества" населения.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Экономико-географический анализ агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
2. Структура и география промышленности Урала.
3. Территориальная организация Восточной экономической зоны.

Задания для самостоятельной работы

1. Выявить основные организационные уровни социально-экономических систем: локальный, региональный и государственный уровни организации систем.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Написание рефератов, тестирование

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

Тема 1. Отечественные и зарубежные концепции в экономической и социальной географии.

Тема 2. Ресурсообеспеченность и экономическая оценка природных ресурсов России.

Тема 3. Отраслевая и пространственная структура экономики России, ее трансформация в условиях перехода к рыночным отношениям.

Тема 4. География топливно-энергетического комплекса.

Тема 5. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.

Тема 6. Химико-лесной комплекс.

Тема 7. Машиностроительный комплекс.

Тема 8. Транспортный комплекс России

Тема 9. Экономические районы России.

Тема 10. Производственные типы городов Центрального района. Экономико-географическая характеристика областных центров.

Типовые задания тестирования

1. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на... .

-научную базу и источники металла

-источники металла и потребителя

-потребителя и дешевую рабочую силу

-дешевую рабочую силу и источники топлива

2. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это

-кооперирование

-специализация

-концентрация

-комбинирование

3. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на

-источники сырья

-дешевую рабочую силу

-источники воды

-потребителя

4. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:

-степная

-лесостепная

-широколиственных лесов

-смешанных лесов

5. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это

-кооперирование

-специализация

-концентрация

-комбинирование

6. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это

-кооперирование

-специализация

-концентрация

-комбинирование

7. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это

-специализация района

- территориальное разделение труда
- экономико-географическое положение
- отраслевая структура промышленности

8. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство
энергетических машин

-промышленной электроники

- металлургического оборудования
- автомобилей

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре и кандидатского экзамена в 3 семестре.

Вопросы зачета

1. Понятие теории и методологии науки.
2. География в системе знаний.
3. Задачи географии.
4. Формирование географической науки и общество.
5. Процесс географического познания.
6. Система географических наук.
7. Специфика объекта исследований в географии.
8. Понятие о географической школе.
9. Понятия географии. ЭГП.
10. Понятия географии. Географическое разделение труда.
11. Проблемы современной географии.
12. Методы географии.
13. Районирование.
14. Природные и социально-экономические системы.
15. Геосистемы.
16. Глобальные проблемы.
17. География и практика.
18. Перспективы развития географии.
19. Главные общегеографические учения.
20. Учения социально-экономической географии.
21. Главные общегеографические теории.
22. Теории социально-экономической географии.
23. Традиционные подходы в географии.
24. Новые подходы в географии.
25. "Сквозные направления" в географии.
26. Экономическое районирование.
27. Географическая среда.
28. Концепции и гипотезы в географии.
29. Конструктивная география.
30. Теория мирового хозяйства.

Вопросы кандидатского экзамена

1. Положение экономической, социальной и политической географии в системе географических наук. Проблема единства географической науки, ее оценки в трудах классиков отечественной географии.
2. Ведущие экономико-географические школы мира. Классики американской, немецкой, французской экономико-географических школ.

3. Этапы и проблемы становления отечественной экономико-географической школы. Классики российской (советской) экономико-географической школы. Современные направления экономико-географических исследований в России.
4. Классические методы географии (сравнительный, картографический, статистический). Математические методы в экономической географии, системно-структурный анализ. Математическое моделирование размещения хозяйства и формирования экономических районов.
5. Экономическая и социальная картография, ее содержание, приемы, методы. Типы социально-экономических карт. ГИС. Теории географического детерминизма и их современные оценки. Значение экономико-географических исследований для решения экологических проблем.
6. Теоретические основы отечественного учения об ЭГП. Разновидности экономико-географического положения стран и регионов. Влияние ЭГП на социально-экономическое развитие.
7. Понятие территориального разделения труда. Современная модель международного разделения труда в мировом хозяйстве.
8. Территориальная дифференциация хозяйства и формирование экономических районов в странах разного типа и уровня экономического развития. Советская школа экономического районирования. Теория экономических и социально-экономических территориальных систем. Концепция опорного каркаса территории.
9. Концепция территориальной структуры хозяйства. Территориальная структура хозяйства в странах различного типа и уровня социально-экономического развития. Важнейшие особенности макротерриториальной структуры хозяйства России.
10. Экономико-географический анализ производственной и социальной инфраструктуры. Виды инфраструктуры и ее территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом и социальном развитии территорий. Транспортные сети и системы.
11. Экономико-географический анализ отраслевой структуры хозяйства. Система показателей, характеризующих отрасли хозяйства. Аграрный, индустриальный и постиндустриальный типы отраслевой структуры. Важнейшие черты отраслевой структуры хозяйства стран различного уровня социально-экономического развития.
12. Особенности географии населения в странах различных типов. Географические аспекты демографических процессов в странах различного типа. Географическое исследование миграций населения. Трудовые ресурсы как традиционный объект исследования экономической и социальной географии.
13. Современные проблемы этногеографии. Географическое изучение культуры и образа жизни людей. Концепция культурной географии.
14. Типы расселения населения. Геоурбанистика и георуралистика. Современные черты городского и сельского расселения в странах разного типа, регионах мира и в России.
15. Город как один из объектов исследования экономической и социальной географией. Географическая сущность урбанизации. Процесс урбанизации в странах разных типов и в России. Эволюция современных городов, их типы и структура. Перспективы мировой урбанизации.
16. Теоретические и прикладные исследования экономической и социальной географии для осуществления районных планировок. Отечественная школа районной планировки. Географические аспекты районных планировок.
17. Географические исследования качества жизни населения. Параметры оценки уровня и качества жизни населения. Сравнительный анализ качества жизни в странах и регионах мира. Сравнительно-географический анализ качества жизни в России и ее регионах.
18. Политическая география как особая ветвь социальной экономической географии, ее содержание, главные вопросы методологии. Геополитика и переоценка ее как науки. Основные черты современного геополитического устройства мира. Оценки геополитического положения современной России.

19. Теоретические проблемы развития исторической географии. Историческая социально-экономическая и политическая география. Зарубежные и отечественные историко-географические исследования мирового хозяйства. Историко-географические исследования России.
20. Страноведение, его развитие в разных странах. Различное понимание страноведения. Классики отечественного и зарубежного страноведения. Концепции комплексного и проблемного страноведения.

Типовые задания для кандидатского экзамена

1. По нижеприведенному плану дать характеристику экономико-географического положения страны (на выбор): Монголия, Турция, Япония.

План характеристики ЭГП

1. Местоположение объекта на территории.
2. Экономическое окружение: соседние страны, районы и уровень их развития.
3. Положение относительно крупных сырьевых и топливно-энергетических баз.
4. Положение относительно транспортных магистралей (железнодорожных, морских, речных и т.д.).
5. Изменение ЭГП изучаемого объекта во времени.
6. Оценочные выводы о возможном влиянии ЭГП на развитие хозяйства изучаемого объекта.

2. Кратко охарактеризуйте следующие методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный и дистанционный.

3. Сравнив географические карты: физическую и полезных ископаемых, сделайте выводы о закономерностях размещения отдельных видов полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, руды черных и цветных металлов).

4. Проанализируйте основные формы и направления региональной политики в странах Запада.

5. Проанализируйте этнический состав населения России, какими народами он представлен и как они размещены по территории?

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ПК-3	Свободно ориентируется в направлениях исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии. В полном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов.

		<p>Демонстрирует знание и понимание социально-экономического развития территорий.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
«не зачтено»	ПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Не может анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, затрудняется дать оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-3	<p>Не ориентируется в направлениях исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Не может продемонстрировать знание и понимание социально-экономического развития территорий.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать статистический материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Кандидатский экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-1	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ПК-3	<p>Свободно ориентируется в направлениях исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических</p>

		<p>подходов.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание социально-экономического развития территорий.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
«хорошо»	ПК-1	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком</p>
	ПК-3	<p>Достаточно свободно ориентируется в направлениях исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Демонстрируется достаточное знание и понимание социально-экономического развития территорий.</p> <p>Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>
«удовлетворительно»	ПК-1	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Плохо анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, затрудняется дать оценку.</p> <p>Неуверенно определяет междисциплинарные связи</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.</p>
	ПК-3	<p>Слабо ориентируется в направлениях исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Демонстрируется не достаточное знание и понимание социально-экономического развития территорий.</p> <p>Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем.</p>

		Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения
«неудовлетворительно»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Не может анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, затрудняется дать оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины. Не может привести примеры из реальной практики экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-3	Не ориентируется в направлениях исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Не может продемонстрировать знание и понимание социально-экономического развития территорий. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. М.П. Ратановой .— 2-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2006 .— 572 с.
2. Экономическая и социальная география России [Текст] : [учеб. для вузов] / под ред. А.Т. Хрущева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2006 .— 608 с.
3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст] : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский .— 15-е изд. — М. : Просвещение, 2007 .— 397 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / В.П. Максаковский .— 20-е изд. — М. : Просвещение, 2012 .— 397 с.
2. Экономическая география России [Текст] : учебник / [под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова] ; Рос. экон. акад. им.Г.В.Плеханова .— Изд. перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2007 .— 565 с.
3. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.П. Максаковский .— 21-е изд. — М. : Просвещение, 2013 .— 397 с.

4. Экономическая география и региональная экономика [Электронный ресурс] : УМК по спец.: 080101 Эконом. теория / [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина], Каф. "Мировая и нац. эконом." ; сост. А.А. Бурмистрова .— Электрон. дан. — [Тамбов] : [Изд-во ТГУ], 2009 .— 1 электрон. опт. диск (CD). ; 12 см. — Загл. с контейнера .— Б.ц.

5. Экономическая география России [Электронный ресурс] / [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина], Каф. "Мировая и нац. эконом." ; сост. Г.В. Козлова .— Электрон. дан. — [Тамбов] : [Изд-во ТГУ], 2009 .— 1 электрон. опт. диск (CD). ; 12 см. — Загл. с контейнера .— Б.ц.

6. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: пособие для вузов /под ред.М.П.Ратановой .— М., 2006 .— С. 538-566.

5.3 Иные источники

Список авторских методических разработок

1. Панков, С.В. Социально-экономическая география региона [Текст] : учеб.-метод. пособие / С.В. Панков, А.А. Козлов ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2007 .— 54 с.

Периодические издания

1. "Африка и Азия сегодня"
2. "Гео"
3. "География в школе"
4. "Мировая экономика и международные отношения".
5. "Япония сегодня"

Интернет-ресурсы

1. www.geographyabout.com
2. www.geogr.msu.ru
3. www.terrus.ru
4. www.geographyabout.com
5. www.geogr.msu.ru
6. www.terrus.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых,

телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
10. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
 - URL: WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>