

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
естествознания
Скрипникова Е.В.
18 января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2
«Научно-практические исследования в географии»

Направление подготовки:
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль)
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 870).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование компетенций в области научно-практических исследований в географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о методах, приемах и способах программных наблюдений, позволяющих выделить состояние и процессы, происходящие в социально-экономических системах и территориально-производственных комплексах, формирование практических навыков и умений методической работы.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле

ЗАДАЧИ:

- сформировать научные знания в области научно-практических исследований в географии;
- раскрыть понятие «метод», отличие метода от способа, специфику и область применения каждого из географических методов исследования, а также перспективы их развития;
- применять отдельные методы на практике;
- составлять картосхемы, работать с различными графиками и номограммами;
- составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы;
- привить навыки по применению отдельных методов на практике;
- применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Владение базовыми теоретическими и практическими знаниями в области экономической географии, географии отраслей хозяйства, социальной географии, география населения и расселения, географии непроизводственной сферы, культурной географии, геоурбанистики и георуралистики, геополитики и политической географии, исторической географии, рекреационной географии	Знает и понимает: - основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код 31(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-1)
	Владеет: - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений Код В1(ПК-1)
ПК-2 Способность формировать и	Знает и понимает: - основные подходы в системе географических

глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственной деятельности знания экономической и социальной географии, политической географии и страноведения, регионоведения	исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код 31(ПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выявлять основные подходы в системе географических исследований. Социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов, типологические признаки различных объектов географических исследований. Главные понятия в рамках географической культуры. Географические гипотезы Код У1(ПК-2)
	Владеет: - навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли. Умением работать с теоретическими материалами. Навыками прогнозирования географических явлений Код В1(ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Научно-практические исследования в географии» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Методика преподавания географии, Научно-исследовательский семинар, Основы политической географии и страноведения, Территориальное планирование, Компьютерная графика

ПК-2 – Теория регионального развития, Основы политической географии и страноведения, Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Научно-практические исследования в географии» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, направленность (профиль) – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Научно-практические исследования в географии» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Методологические основы исследований в социально-экономической географии	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Организация исследований. Три этапа организации исследований.	2/1	3/-	-/-	10/14	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.	2/1	2/-	-/-	10/13	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона	2/	2/-	-/-	10/13	Написание рефератов, тестирование

Тема 1. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Методологические основы исследований в социально-экономической географии

Лекция. Развитие социально-экономической географии и основные направления научных исследований на современном этапе. Методология социально-экономической географии: диалектический подход, метод пространственного анализа, метод исторического подхода, сравнительно-географический метод, литературный метод, приемы экономико-статистического анализа, математический метод, картографический метод, визуальный метод, метод анкетного опроса.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Выписать основные разделы и требования к условиям реализации программы

Задание 2. Охарактеризовать структуру программы

Задание 3. Выделить виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, на которые ориентирована программа профиля Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов

Лекция. Методика сбора материалов. Источники информации. Методика обработки материалов исследований: метод обобщений, метод средних величин, сравнение и сопоставление. Оформление материалов исследований.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Основные процедуры формулировки научной гипотезы. Виды научных гипотез

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Составить конспект, включая ответы на вопросы:

1. Что такое научно-исследовательский проект?
2. Классификация проектов.
3. Какие бывают формы представления проектов?
4. Какие выделяют этапы работы над проектом?
5. Каковы критерии оценки проекта?

Тема 3. Организация исследований. Три этапа организации исследований

Лекция. Три этапа организации камеральных и полевых исследований. Подготовительный этап. Полевой этап исследований. Полевой этап исследований. Методика сбора материалов. Источники информации. Методика обработки материалов исследований: метод обобщений, метод средних величин, сравнение и сопоставление. Оформление материалов исследований.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Программа научного исследования

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Составление презентации с разработкой заданий по организации различных форм организации учебно-познавательной деятельности учебного процесса (раздел «Гидросфера»):

- Фронтальные;
- Парные;
- Групповые;
- Индивидуальные.

Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования

Лекция. Общие рекомендации. Изучение численности и воспроизводства населения. Миграция населения. Изучение состава населения. Анализ размещения населения и степени заселенности территории. Материальный и культурный уровень жизни населения. Население и окружающая среда.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Интерпретация основных понятий

Задания для самостоятельной работы:

Задание: Разработайте задания для практической работы с учебником и лекционным материалом по выбранной дисциплине по трем уровням работы с текстом - познавательный (усвоение), аналитический (критика), творческий (созидание нового).

Разработайте задания для одного занятия по географии, используя виды работ с учебником, предложенные А.Е. Бибик:

- Работа с текстом,
- Работа по вопросам и заданиям,
- Работа с иллюстрациями,
- Работа со статистикой.

Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона

Лекция. Анализ численности и состава трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Принципиальный план исследования

Задания для самостоятельной работы:

Задание: разработайте конспект бинарной лекции для студентов-географов с включением технических средств обучения по теме: «Почвенные ресурсы мира»

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Написание рефератов, тестирование

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

1. Использование моделирования в географии.
2. Использование методов формальной логики в географических исследованиях.
3. Математизация географии.
4. Картографическое моделирование района исследования.
5. Оценка природного потенциала города Тамбова на основе анализа опубликованных материалов.
6. Возможности применения географических информационных систем (ГИС).
7. Основные методы и приемы полевых экономико-географических исследований.

Типовые задания тестирования

1. Методика обучения географии в большей мере наука:

1) теоретическая

- 2) прикладная

2. К теоретическим проблемам методики географии относят:

- 1) разработку средств обучения

2) разработку целей и содержание географического образования

3. Наиболее тесные связи методика обучения географии имеет с:

1) географией

- 2) логикой

4. Дополните:

Предметом методики преподавания географии как науки является...

5. Из педагогических наук методика преподавания географии наибольшей степени опирается на идеи

1) дидактики

- 2) психологии

- 3) логики

других методик географического образования

6. В стандарте определены...

1) цели

2) цели и содержание

3) цели, содержание и структура

7. Согласно стандарту главными компонентами содержания географического образования являются

1) знания, умения, опыт творческой деятельности

2) основы наук и системы знаний

3) научные знания, мораль, религия

8. Согласно стандарту действие «определять» является

1) более сложным, чем «называть» и «описывать»

2) более сложным, чем «называть», и менее сложным, чем «описывать»

3) менее сложным, чем «называть», и более сложным, чем «описывать»
менее сложным, чем «называть» и «описывать».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие о методологии, методе и методике.
2. Классификация методов.
3. Общие подходы в географии.
4. Анализ и синтез, индукция и дедукция как методы исследования.
5. Обобщение, типология и классификация фактического материала.
6. Современные направления применения математических методов в географии.
7. Сущность и основные особенности литературного метода в географии.
8. Экспедиционные и стационарные наблюдения.
9. Сущность и теоретические основы метода сравнений.
10. Правила географических сравнений.
11. Картографическое моделирование и картографический анализ географических явлений.
12. Географические информационные системы.
13. Методы эмпирического и теоретического обобщения.
14. Цель и задачи экономико-географических исследований.
15. Полевые экономико-географические исследования.
16. Исчисление обобщающих экономико-географических показателей и их анализ.
17. Методика изучения населения.
18. Методика изучения промышленности.
19. Методика изучения сельского хозяйства.
20. Методика изучения транспорта.
21. Методика изучения строительства.
22. Изучение первичных территориально-производственных комплексов.
23. Организация банка данных на основе обработки материалов полевых наблюдений.

Типовые задания для зачета

1. Методика проведения лекций по географии
2. Методика проведения практических работ
3. Система проблемных заданий
4. Проектная деятельность студентов по географии
5. Проверка знаний и умений студентов и система контрольных работ как форма мониторинга качества знаний по географии.
6. Тестовый контроль
7. Методика проведения лабораторных занятий

Учебные рабочие программы по географии

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**Зачет**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Свободно ориентируется в направлениях научно-практических исследований в географии. В полном объеме владеет практическими навыками научно-практических исследований в географии. Демонстрирует знание и понимание методов научно-практических исследований в географии. Определяет основные цели, задачи, методы научно-практических исследований в географии. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний теории научно-практических исследований в географии. Анализирует главные тенденции развития научно-практических исследований в географии, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	ПК-1	Не ориентируется в направлениях научно-практических исследований в географии. Не может продемонстрировать знание и понимание научно-практических исследований в географии. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать статистический материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний теории научно-практических исследований в географии. Не может анализировать главные тенденции развития научно-практических исследований в географии, затрудняется дать оценку методам научно-практических исследований в географии. Не может привести примеры из реальной практики методики применения научно-практических исследований в географии. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Основная литература**

1. Ласточкин, А.Н. Системно-морфологическое основание наук о Земле (Геотопология, структурная география и общая теория геосистем) [Текст] / А.Н. Ласточкин ; СПбГУ .— Санкт-Петербург, 2002 .— 762 с.
2. Орлов, В.И. Динамическая география [Текст] / В.И. Орлов ; [науч. ред. Г.В. Добровольский] .— М. : Научный мир, 2006 .— 593 с.
3. Социально-экономическая география зарубежного мира [Текст] : Учебник для вузов / Под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 560 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9767-7 : 352.00.

5.2 Дополнительная литература

1. Берлянт, А.М. Картография [Текст] : Учеб. для вузов .— М. : Аспект Пресс, 2001 .— 336 с.
2. Салищев, К.А. Картоведение [Текст] : учебник / К.А. Салищев .— 3-е изд., доп. и перераб. — [М.] : Изд-во Моск. ун-та, 1990 .— 400 с. : ил. — ISBN 5-211-01074-4.
3. Экономическая география России [Текст] : Учебник для вузов / [Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова] ; Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова .— М. : ИНФРА.М, 1999 .— 532 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-86225-914-7 : 97.00.
4. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Е.В. Вавилова .— М. : Гардарики, 1999 .— 156 с. — (НОМО FABER) .— ISBN 5-8297-0008-5 : 20.00.
5. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира [Текст] : Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров .— 7-е изд. — М. : Просвещение, 2001 .— 286 с. — ISBN 5-09-010622-3 : 51.00.

5.3 Иные источники

Интернет-ресурсы

www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
<http://www.ctc.msiu.ru/>
<http://www.km.ru/>
<http://www.garant.ru>
<http://www.consultant.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: [http://
http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/](http://http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/)
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информιο» - URL: www.informio.ru
10. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
 - URL: WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>